

Механизм формирования мотиваций в человеческом направлении развития. Иисиидиологический взгляд

Автор работы: Склаилффууллс

09.10.2015

Аннотация: Механизм формирования мотиваций – это результат сложного процесса переплетения высших психических функций человека с индивидуальными особенностями его биологического организма, и реализуемый посредством целого ансамбля структур головного мозга, эндокринной системы и других участвующих в этом процессе биологических систем. Психология мотивации основана на потребностях и целях человека. Существуют первичные (низшие, биологические) и вторичные (высшие, социальные, сложные и т.д.) мотивации, которые структурируют любой наш выбор на физическом, ментальном и чувственном планах. Почему одним людям мотивации помогают, а для других могут оказаться бесполезными? Как формируются и как влияют мотивации на нашу жизнь и ее восприятие? Есть ли универсальная мотивация на все случаи жизни? На все эти обширные по своей сути вопросы я постараюсь ответить в рамках данной работы.

Содержание

1. Что такое мотив и мотивация?	2
1.1. Сравнение мотивационной пирамиды Маслоу и уровней Самосознания в иисиидиологии	4
2. Биологические аспекты формирования и реализации мотивации	5
3. Психологическая составляющая мотивации	8
4. Взгляд иисиидиологии на механизм формирования мотиваций	11
4.1. Формирование и структура мотивов на примере взаимодействия СФУУРММ-Форм	12
4.2. Формирование мотиваций с практической точки зрения	15
Заключение	19
Список источников	21
Словарь терминов	21

Что такое мотив и мотивация?

«Самое дорогое у человека — это жизнь. Она дается ему один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жег позор за подленькое и мелочное прошлое, чтобы, умирая, мог сказать: вся жизнь и все силы отданы самому главному в мире: борьбе за освобождение человечества. И надо спешить жить...»

«Как закалялась сталь» (ч. 2, гл. 3)

Н. А. Островский

Есть множество книг, связанных с развитием мотивации и отвечающих на вопросы: как человеку определиться с направлением развития в своей жизни или как быстрее осуществить намеченные действия? Иными словами, как себя замотивировать и как направить свою энергию в сторону желаемой или вынужденной цели? Почему любое начинание очень часто так трудно дается? И как сделать так, чтобы выбранное дело или творчество в действительности приносило пользу людям? Что нового может привнести психологическое трактование процесса формирования мотиваций и как охарактеризовать этот процесс в человеческом направлении развития?

В подобных книгах очень мало уделяется внимания, либо не уделяется вообще, взаимосвязи нашего биологического тела с сознанием и описанию того, как в принципе психическая (ментально-чувственная) активность зависит от особенностей индивидуального строения мозга, регулирующего всю биохимию тела, а также, как эти особенности могут влиять на формирование мотиваций. Изучением сложных психических процессов и состояний, влияющих на поведение человека, занимаются такие трансдисциплинарные когнитивные нейронауки, как психофизиология, психонейроиммунология (см. словарь терминов в конце текста), нейробиология и другие.

Чтобы попытаться ответить на эти и многие другие вопросы, для начала давайте разберемся в основных понятиях и самом механизме формирования мотиваций.

Существующие концепции и многочисленные теории мотивации различаются не только теоретическими и терминологическими установками, но и тем, что в них служит объектом исследования, поэтому во мнениях о том, что составляет мотивационную сферу человека и что должна объяснять психология мотивации, желательного единства нет [1]. Правда эти мнения обнаруживают также некоторую зону согласия и расходятся в основном в более или менее расширенном понимании этой сферы помимо центрального, общепризнаваемого феномена мотивации. Обычно, и прежде всего, к мотивации относят все то, что побуждает реально совершаемую активность: обобщенные и более конкретные жизненные цели, ради которых человек учится, работает, воспитывает детей, увлекается путешествиями или осваивает новый вид творчества — словом, достижению которых он посвящает свою жизнь [2]. Полагается, что все совершаемое человеком — как различные виды систематической деятельности, так и множество заранее не планируемых и зависящих от обстоятельств ежедневных действий — имеет свои мотивационные основания; когда он, скажем, останавливается на полдороги, чтобы на что-то посмотреть, ответить на вопрос прохожего или привести в порядок одежду; эти ситуативные действия определяются любопытством, вежливостью, желанием выглядеть опрятным и другими подобными мотивами [2].

Для наглядного отображения содержания основных тем реферата, я буду опираться на майндмап, представленный на рис.1. Качество рисунка хорошее, можно приблизить и просмотреть детали или скачать его.



Рисунок 1. Мотивация – Общая схема тематического разбора данного реферата

Начнем исследование с разбора центральных понятий.

Приведу ряд ключевых определений:

1. **Мотивация** (от лат. *movere*) — побуждение к действию; динамический процесс психофизиологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности [4].

2. Можно привести определение, раскрывающее это понятие больше в биологическом контексте: «**Мотивация** - обусловленное потребностью возбуждение определенных нервных структур (функциональных систем), вызывающих направленную активность организма» [4].

3. **Мотив** (лат. *moveo* — двигаю) — это материальный или идеальный предмет, достижение которого выступает смыслом деятельности. Мотив представлен субъекту в виде специфических переживаний, характеризующихся либо положительными эмоциями от ожидания достижения данного предмета, либо отрицательными, связанными с неполнотой настоящего положения. Для осознания мотива требуется внутренняя работа [4].

Чем отличается мотив от мотивации?

Мотив является составной частью мотивации, т.е. является доводом, основным побуждением в пользу избираемого действия, осознание его личностного смысла. Одна из основных особенностей развитого человеческого знания - способность осуществить разумный выбор среди своих собственных влечений. Этот выбор осуществляется иерархически организованной мотивационной сферой человека. Формирование мотивационной сферы личности характеризуется переходом от одноуровневой системы побуждений к иерархически организованным комплексам побуждений, регулируемым самосознанием личности.

При сознательно-волевой регуляции побуждений высшие уровни побуждений противопоставляются низшим уровням, влечениям (инстинкты выживания, продолжения рода, добычания пищи). При отсутствии у человека значимой цели в жизни, которую он стремится достичь в ближайшем или отдаленном будущем, часто проявляется склонность к импульсивным реакциям, т.к. в этот момент он не способен осознавать в полной мере своих действий. Многие поведенческие акты являются импульсивными, выполняющими функцию эмоциональной разрядки. Импульсивные реакции (вспышки гнева, осуждения, неконструктивной критики) обусловлены у данного индивида внешним воздействием и не связаны с осознанием цели. Импульсивные реакции не опосредуются предвидением их последствий, не имеют осознанных мотивов.

К осознанным мотивам относят интересы, желания, убеждения, их побудительная сила велика, особенно у убеждений — они способны управлять поведением и всей жизнью человека, даже превышать инстинкт самосохранения (из-за верности своим убеждениям люди способны идти на смерть).

Итак, понятие мотивации включает в себя все виды побуждений человеческого поведения. Мотив в психологии считается сознательным элементом мотивации, но есть и бессознательные мотивы, влияние которых на сознание человека может быть гораздо сильнее осознава-

емых. Мотив не только выражает потребность, но и, придавая смысл нашему поведению, направляет его на объекты, в которых потребность находит удовлетворение. В свою очередь, осознание мотива облегчает саморегуляцию поведения и достижение целей⁴. Мотивом может служить любой предмет, ситуация, состояние и т.п.; безусловно, включая также в эту сферу и социальную среду, чтобы иметь возможность получить удовлетворение самых разнообразных потребностей: как низкокачественных (агрессия, деструкция, гнев, осуждение, ненависть, зависть, ревность и т.д.), так и высококачественных, свойственных человеку – забота, доброта, любовь, созидательность, инновации, творчество.

Так как наше поведение может побуждаться различными потребностями, то объяснение собственного поведения и поведения других представляет сложную проблему. Мы часто недостаточно хорошо понимаем внутренние «пружины», которые движут нами. Поэтому после того как мы поняли устройство мотивов, в которых нами потребность осознается, у нас есть возможность более основательно заниматься самоанализом⁵ и лучше понимать мотивы выборов и поведение других людей.

1.1. Сравнение мотивационной пирамиды Маслоу и уровней Самосознания в ииссиидиологии

Известная т.н. пирамида Маслоу имеет несколько ступеней, на каждой из которой представлены различные уровни потребностей человека, начиная от биологических и заканчивая потребностью в самовыражении, отражающей высшую психическую деятельность человека. Далее приведено сравнение ее с ииссиидиологической концепцией структуры Самосознания.



Рисунок 2. Пирамида Маслоу с ииссиидиологической интерпретацией

Представленный рис. 2 показывает проекцию на основные энергоинформационные Центры человека. Пирамида Маслоу конкретизирует незначительную часть от обширной палитры всей мысле-чувственной динамики Личности. В ииссиидиологии есть свой термин, обозначающий (на всех уровнях Самосознания) мысле-чувственную динамику Личности – это Фокусная Динамика (см. определение в словаре ниже и [здесь](#)). Нижние две ступени на самом деле не раскрываются подробно с точки зрения психологического наполнения. Например, первая ступень - физиологические потребности, и одна из них - это потребность в еде, а это целый спектр, начиная от умеренного аппетита и заканчивая обжорством, или изысканное гурманство, а также к

этому можно отнести и солнцеедение и всевозможные виды вегетарианства, различные диеты, практики голодания и т.д., связанные с этой ступенькой.

Далее, к физиологическим потребностям относится потребность в сексе как способе самопознания, помимо функции продолжения рода, что определяется различными индивидуальными особенностями и интересами человека в этом виде самопознания. Потребности человека, в том числе и разнообразном сексе, никак не описываются в пирамиде Маслоу. Хотя, безусловно, в психоанализе можно найти соответствующие трактовки З.Фрейда, К.Юнга и других.

Категории потребностей и их классификация с привязкой к активности уровней Самосознания вполне хорошо описывается иисиидиологией. Пирамида Маслоу - это очень общие и выборочные штрихи из общей и богатой палитры Конфигурации Самосознания, механизм проявлений которого также детально описываются иисиидиологией. Понять, как при этом будет работать та или иная мотивация во взаимосвязях с интересами других ступеней, очень сложно. Частично я попытаюсь ответить на этот вопрос в следующих главах.

На рисунке 2 в иисиидиологической трактовке введен термин: *ИИССИИДИ-Центр* – это основные энергоинформационные центры общей структуры Самосознания (см. словарь).

Рассмотрев основные понятия, одну из традиционных теорий и взгляд на нее с позиций иисиидиологии, перейдем к более детальному разбору биологических структур, участвующих в формировании мотивации.

Биологические аспекты формирования и реализации мотивации

Второе определение мотивации (приведенное в 1 главе) больше отражает активность биологических структур: «Мотивация - обусловленное потребностью возбуждение определенных нервных структур (функциональных систем), вызывающих направленную активность организма».

В данном процессе возбуждения главную роль играет мозг, в структуре которого главным мотивационным центром и управленцем является гипоталамус. Гипоталамус – в содружестве с другими структурами ЦНС (гиппокамп, гипофиз, клауструм и т.д.) – это главный координирующий и регулирующий центр вегетативной нервной системы. К нему подходят волокна сенсорных нейронов от всех рецепторов. Гипоталамус не имеет четких границ, его можно рассматривать как часть сети нейронов, протягивающейся от среднего мозга через гипоталамус к глубинным отделам [переднего мозга](#) [7].

Гипоталамус расположен под зрительными буграми и отвечает за обмен веществ, координацию вегетативных функций с психическими и соматическими функциями, регуляцию сна и бодрствования, приспособление организма к изменениям внешней и внутренней среды.

Для большей наглядности приведу изображение структуры мозга:

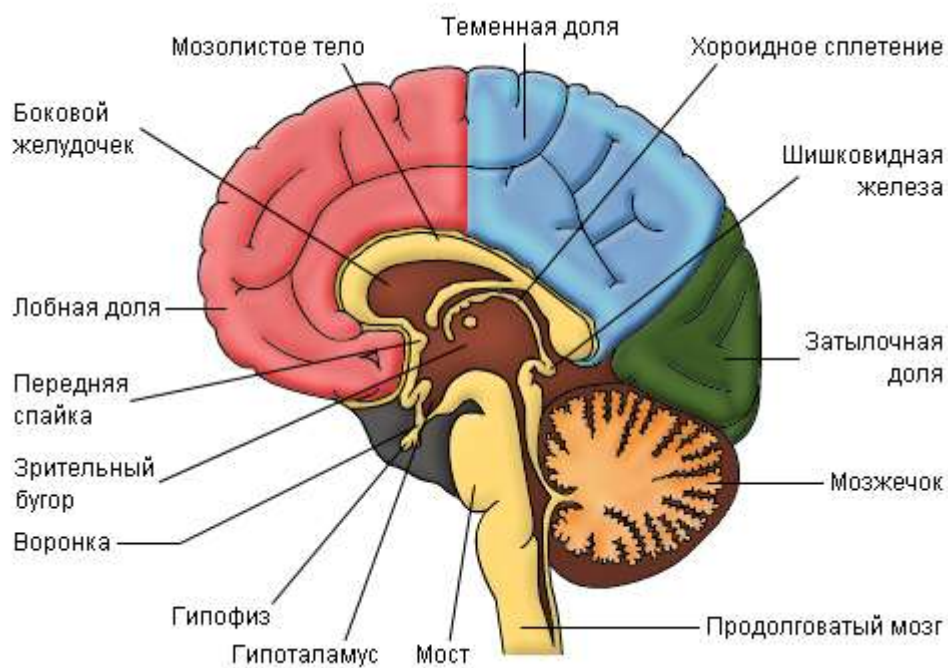


Рисунок 3. Основные структуры головного мозга

И основные функции гипоталамуса:



Рисунок 4. Основные функции гипоталамуса

Ведущую роль в формировании мотивации биологического характера играет гипоталамическая область мозга. Здесь осуществляются процессы трансформации биологической потребности в мотивационное возбуждение, что определяет формирование обусловленного мотивацией поведения.

Трансформация внутренней потребности в мотивационное возбуждение

Внутренняя метаболическая потребность находит свое отражение прежде всего в деятельности определенных внутренних органов и изменении состава крови. Нервные и гуморальные сигналы о доминирующей биологической потребности адресуются специальным зонам гипоталамуса.

Центры гипоталамуса обладают рядом свойств:

1. Особенность нейронов гипоталамической области состоит в их функциональных контактах с капиллярами и в специфике метаболических процессов. Последнее заключается в том, что каждая группа нейронов гипоталамической области использует в своем нормальном метаболизме только определенные гуморальные факторы и при изменении их содержания избирательно приходит в состояние возбуждения. Таким образом, эти нейроны обладают свойствами рецепции определенной внутренней потребности.

Благодаря специфическому метаболизму различные участки гипоталамической области и составляют так называемые мотивационные центры. На основе рецепторных свойств мотивационные центры гипоталамической области обладают способностью к трансформации внутренней, преимущественно гуморальной, потребности в процесс нервного возбуждения.

2. Процесс возбуждения мотивационных центров гипоталамуса осуществляется, как правило, ритмически.

3. Гипоталамические мотивационные центры имеют обширные связи с другими отделами мозга и в первую очередь с лимбическими и ретикулярными образованиями, а через них — с корой большого мозга. Из этого следует, что возникшее первично в нейронах гипоталамической области мотивационное возбуждение может широко распространяться практически на все области мозга.

При распространении восходящих активирующих влияний гипоталамических мотивационных центров на лимбические структуры мозга у млекопитающих проявляются в основном через функцию самосохранения и сохранения своего вида в целом, включая ориентировочно-исследовательские реакции. При распространении этих влияний на кору мозга проявляются целенаправленные мотивационные реакции, т.е. активный поиск и употребление пищи, осуществление оборонительных реакций, стремление к продолжению рода и т.д.

Таким образом, в основе биологических мотиваций любого качества лежат восходящие активирующие влияния специфических гипоталамических центров на кору большого мозга. Эти влияния устраняются после удовлетворения потребности или любого творческого интереса. Именно эти восходящие активирующие влияния гипоталамических центров, обусловленные той или иной внутренней потребностью, составляют энергетический компонент мотивационного состояния.

Доминирующая мотивация, как определенная активность гипоталамической области, находит характерное отражение на ЭЭГ (электроэнцефалография позволяет записывать биологическую активность мозга и широко применяется в неврологической практике для выявления различных патологий). Распространение мотивационного возбуждения на различные структуры мозга происходит градуально в зависимости от выраженности исходной потребности.

Каждая мысль порождает в системе Восприятия «личности» определённое (ассоциативно стимулируемое её смыслом) чувственное переживание, некое субъективное эмоциональное состояние, которое влияет на характер последующего выбора. Любая мысль отражается в мозгу определённым набором электрических сигналов и транслируется в определённые эмоциональ-

ные центры лимбической системы (миндалины, гиппокамп, гипоталамус, поясная извилина) для анализа и принятия решения.

Непрерывно осуществляя очень тесные взаимосвязи с сенсорной системой, центры гипоталамуса постоянно получают от них множество различных сигналов, как о состоянии окружающей среды, так и о внутренних процессах, происходящих в самом организме.

В результате сложной обработки мозгом всей входящей информации человек принимает то или иное решение на основе доминирующего гормонального фона и физиологических факторов, от наработанных нейронных сетей, от силы межнейронных импульсов, и других когнитивных факторов (их детальное описание не вписывается в формат данной работы, но которые я намереваюсь исследовать в своих дальнейших работах). Таким образом, состояние биологического организма непосредственно оказывает влияние на качество всей мысле-чувственной динамики, а, следовательно, и качества выбираемых личностью сценариев развития его жизни (об этом детальнее будет говориться ниже).

Выявив тесное взаимовлияние психизмов человека на его организм и состояния организма на качество психизмов, перейдем к более детальному разбору психологической составляющей формирования мотивации.

Психологическая составляющая мотивации

Психологическая составляющая процесса формирования мотивации зависит от Конфигурации Самосознания, выражающейся в определенной активности уровней Самосознания посредством всего набора мыслей, чувств, переживаний и эмоций. И причинное объяснение поступков человека кроется именно в активности определенных уровней Самосознания.

В психологии подобное причинное объяснение называется *каузальной атрибуцией*. Под каузальной атрибуцией понимается истолкование субъектом межличностного восприятия причин и мотивов поведения других людей и развитие на этой основе способности предсказывать их будущее поведение. Экспериментальные исследования каузальной атрибуции показали следующее: а) человек объясняет свое поведение не так, как он объясняет поведение других людей; б) процессы каузальной атрибуции не подчиняются логическим нормам; в) человек склонен объяснять неудачные результаты своей деятельности внешними, а удачные — внутренними факторами.

Здесь нужно заметить, что психологическая трактовка каузальной атрибуции поступков человека никак не опирается как на понятие сознания (его сложной структурности), так и на особенности функционирования биологического организма человека и его ЦНС.

Стоит дополнить, что начало изучения каузальной атрибуции было положено работой Ф. Хайдера "Психология межличностных отношений", опубликованной в 1958 г. Одновременно в печати появились важные исследования по восприятию человека человеком, где были установлены эффекты влияния последовательности предъявления информации о человеке на его восприятие как личности. Существенный вклад в развитие этой области знаний внесли работы Г. Келли по теории личностных конструкторов — устойчивых когнитивно-оценочных образований, представляющих собой систему понятий, сквозь призму которых человек воспринимает мир. Личностным конструктором называется пара противоположных оценочных понятий (например, "добрый — злой", "хороший — плохой" и т. д.), часто встречающихся в характеристиках, которые данный человек дает другим людям и происходящим вокруг него событиям. Один предпочитает пользоваться одними определениями (конструкторами), другой — иными: один склонен чаще обращаться к положительным характеристикам, другой — к отрицательным. Сквозь призму личностных конструкторов, характерных для данного человека, может быть описан его особый взгляд на мир. Они же могут служить для предсказания поведения человека, его мотивации.

вационно-когнитивного объяснения (каузальная атрибуция). Оказалось, что люди с большей готовностью приписывают причины наблюдаемых поступков личности того человека, который их совершает, чем независимым от человека внешним обстоятельствам. Эта закономерность получила название "фундаментальной ошибки атрибуции" (И. Джоунс, 1979).

Одной из концепций, применяемых для объяснения достижений в деятельности, является *теория В. Вайнера*. Согласно ей всевозможные причины успехов и неудач можно оценивать по двум параметрам: локализации и стабильности. Первый из названных параметров характеризует то, в чем человек усматривает причины своих успехов и неудач; в самом себе или в не зависимо от него сложившихся обстоятельствах. Стабильность рассматривается как постоянство или устойчивость действия соответствующей причины. Различные сочетания этих двух параметров определяют следующую классификацию возможных причин успехов и неудач.

- 1) Сложность выполняемого задания (внешний, устойчивый фактор успеха).
- 2) Старание (внутренний, изменчивый фактор успеха).
- 3) Случайное стечение обстоятельств (внешний, неустойчивый фактор успеха).
- 4) Способности (внутренний, устойчивый фактор успеха).

Люди склонны объяснять свои успехи и неудачи в выгодном для сохранения и поддержания высокой самооценки свете. Р. Дечармс сделал два интересных вывода относительно влияния награды за успехи на мотивацию деятельности. Первый выглядит следующим образом: если человек награждается за нечто такое, что он делает или уже сделал по собственному желанию, то такое вознаграждение ведет к уменьшению внутренних стимулов к соответствующей деятельности. Если человек не получает вознаграждения за неинтересную, выполненную только ради вознаграждения работу, то внутренняя мотивация к ней может усилиться.

Рассмотрим еще одно направление в исследованиях психологии мотивации. Оно связано с попыткой понять, каким образом человек мотивируется в деятельности, направленной на достижение успехов, и как он реагирует на постигающие его неудачи. Факты из психологической практики говорят о том, что *мотивации достижения успехов и избегания неудач* являются важными и относительно независимыми видами человеческой мотивации, от них во многом зависит судьба и положение человека в обществе. Замечено, что люди с сильно выраженным стремлением к достижению успехов добиваются в жизни гораздо большего, чем те, у кого такая мотивация слаба или отсутствует. Для них, кроме того, характерна полная мобилизация всех своих ресурсов и сосредоточенность внимания на достижении поставленной цели. Они рассчитывают получить одобрение за действия, направленные на достижение поставленной цели, а связанная с этим работа вызывает у них положительные эмоции.

Совершенно иначе ведут себя индивиды, мотивированные на избегание неудачи. Их явно выраженная цель в деятельности заключается не в том, чтобы добиться успеха, а в том, чтобы избежать фиаско, все их мысли и действия в первую очередь подчинены именно этой цели. С одной стороны, это может показаться хорошим качеством, т.к. человек старается подойти ответственно ко всему, но, изначально мотивированный на неудачу проявляет неуверенность в себе, не верит в возможность добиться успеха, боится критики. С работой, особенно такой, которая чревата возможностью неудачи, у него обычно связаны отрицательные эмоциональные переживания [5], он не испытывает удовольствия от деятельности, тяготится ею. В результате он часто оказывается не победителем, а побежденным, в целом — жизненным неудачником. Индивиды, ориентированные на достижение успеха, способны правильно оценивать свои возможности, успехи и неудачи, и обычно выбирают для себя профессии, соответствующие имеющимся у них знаниям, умениям и навыкам. Люди, ориентированные на неудачи, напротив, нередко характеризуются неадекватностью профессионального самоопределения, предпочитая для себя или слишком легкие, или слишком сложные виды профессий. При этом они нередко игнорируют объективную информацию о своих способностях, имеют завышенную или заниженную самооценку, нереалистичский уровень притязаний. Люди, мотивированные на успех,

проявляют большую настойчивость в достижении поставленных целей. При слишком легких и очень трудных задачах они ведут себя иначе, чем те, кто мотивирован на неудачу. При доминировании мотивации достижения успеха человек предпочитает задачи средней или слегка повышенной степени трудности, а при преобладании мотивации избегания неудачи — задачи наиболее легкие и наиболее трудные.

Интересным представляется еще одно психологическое различие в поведении людей, мотивированных на успех и удачу. Для человека, стремящегося к успеху в деятельности, привлекательность некоторой задачи, интерес к ней после неудачи в ее решении возрастает, а для человека, ориентированного на неудачу, — падает. Значимая, отдаленная во времени цель в большей степени способна стимулировать деятельность человека с развитым мотивом достижения успеха, чем с выраженным мотивом избегания неудачи.

Непосредственная зависимость между мотивацией и достижениями успехов в деятельности, не носит линейного характера. Особенно это касается связи мотивации достижения успехов с качеством работы. Наилучшим оно является при среднем уровне мотивированности и обычно ухудшается при слишком слабом и слишком сильном уровне мотивации.

Кроме мотива достижения на выбор задачи и результаты деятельности влияет представление человека о самом себе, которое в психологии именуют по-разному: "Я", "образ Я", "само-сознание", "самооценка" и т. д. Люди, приписывающие себе такое качество личности, как ответственность, чаще предпочитают иметь дело с решением задач средней, а не низкой или высокой степени трудности. Они же, как правило, обладают и более соответствующим действительным успехам уровнем притязаний.

Другой важной психологической особенностью, влияющей на достижение успехов и самооценку человека, являются требования, предъявляемые им к самому себе. Тот, кто предъявляет к себе повышенные требования, в большей мере старается добиться успеха, чем тот, чьи требования к себе невысоки. Немаловажное значение для достижения успеха и оценки результатов деятельности имеет представление человека о присущих ему способностях, необходимых для решаемой задачи. Установлено, например, что те индивиды, которые имеют высокое мнение о наличии у них таких способностей, в случае неудачи в деятельности меньше переживают, чем те, кто считает, что соответствующие способности у них развиты слабо.

Важное значение имеет соотношение результатов деятельности и тревожности. У людей, прежде всего с ярко выраженной личностной тревожностью, возможно возникновение чувства беспомощности. Оно возникает чаще всего, когда многочисленные прошлые неудачи ассоциируются в сознании индивида с отсутствием у него способностей, необходимых для успешной и эффективной деятельности, что ведет к потере желания предпринимать дальнейшие попытки и прилагать усилия к выполнению деятельности. В этих случаях наряду со снижением мотивации обычно ощущается нехватка знаний и эмоционально-положительной стимуляции деятельности.

Мотивационные явления, неоднократно повторяясь, со временем становятся чертами личности человека. К таким чертам, прежде всего, можно отнести уже рассмотренный выше мотив достижения успехов и мотив избегания неудачи, а также определенный локус контроля, самооценку, уровень притязаний. Интервальный (внутренний) локус контроля — поиск причин поведения и ответственности в самом человеке, в себе; экстернальный (внешний) локус контроля — человек считает, что события его жизни зависят, прежде всего, от внешних факторов: внешних обстоятельств, других людей, случая, а лично он сам не влияет и не несет ответственности за происходящие с ним события. Самооценка — оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств, достоинств и недостатков, своего места среди других людей. Уровень притязаний — уровень трудности выбираемых человеком целей, которые он хочет достичь и считает возможным достичь, это желаемый уровень самооценки личности (уровень Я), максимальный успех в том или ином виде деятельности, которого рассчитывает добиться человек [8].

Личность характеризуют и такие мотивационные образования, как потребность в общении (аффилиация), мотив власти, мотив оказания помощи людям (альтруизм) и агрессивность. Это мотивы, имеющие большое социальное значение, так как они определяют отношение личности к людям. Аффилиация — стремление человека быть в обществе других людей, наладить с ними эмоционально-положительные добрые взаимоотношения. Антиподом мотиву аффилиации выступает мотив отвергания, который проявляется в боязни быть отвергнутым, не принятым лично знакомыми людьми. Мотив власти — стремление человека обладать властью над другими людьми, господствовать, управлять и распоряжаться ими. Альтруизм — стремление человека бескорыстно оказывать помощь людям, антипод — эгоизм как стремление удовлетворять свои корыстные личные потребности и интересы безотносительно к потребностям и интересам других людей и социальных групп. Агрессивность — стремление человека нанести физический, моральный или имущественный вред другим людям, причинить им неприятность. Наряду с тенденцией агрессивности у человека есть и тенденция ее торможения, мотив торможения агрессивных действий, связанный с оценкой собственных действий, как нежелательных и неприятных, вызывающих сожаление и угрызения совести, так и оценка возможных нежелательных перспектив своего поступка [8]. И тут - что перевесит: либо наработанные нейронные взаимосвязи, проявляющиеся через позитивное, адекватное и конструктивное состояние психики человека, либо их противоположность, либо какое-то промежуточное их состояние.

Интересно, что совокупность мотивов имеет сильное стимулирующее влияние на личность. Разнокачественные мотивы (интересы, чувства, мысли), имеющие хоть малейшую возможность на взаимодействие, начинают входить в резонанс, тем самым усиливая общий потенциал главного мотива. И чтобы что-то противопоставить ему, человек должен сначала осознать свой движущий мотив, облечь его в конкретный и ясный смысл, и соотносить его с той главной целью (со своим более качественным представлением о себе), к которой (му) стремится человек. И главное - быть разумным в своих мотивациях и представлениях, понимая и видя набор альтернатив, постоянно сравнивая их с признаками своей цели. Если человек стремится развить в себе больше именно человеческих признаков, то в его цели и выборах обязательно должны присутствовать Высокочувственный Интеллект (**ВЧИ**) и Высокоинтеллектуальный Альтруизм (**ВИА**). Об этих составляющих ллууввумического направления развития (**ЛНР**) подробнее повествуется дальше.

Взгляд иисиидиологии на механизм формирования мотиваций

Для читателя, впервые узнавшего об иисиидиологии, дальнейшее повествование требует ее представления. Иисиидиология – это мета-знание, сформированное и выстроенное в целостную систему путем глубинных медитаций автора Ориса, и основанное на трансдисциплинарном подходе, вобравшем в себя основные теоретические и практические концепции различных научных направлений.

Иисиидиология, в дополнение к существующим научным дисциплинам, участвующим в объяснении психологии мотивации и ее связи с биологическим телом, предлагает на основе трансдисциплинарного подхода посмотреть на тему данной работы через призму собственного (специфического) понятийного аппарата, раскрывающего суть энергоинформационной структуры самосознания.

С психологической точки зрения основополагающими критериями при формировании мотивации иисиидиология предлагает – **ВЧИ** и **ВИА**. Именно эти критерии (признаки), по утверждению автора иисиидиологии, являются гуманитарной составляющей будущего социума и отличительной чертой характера любого человека. Почему выбраны именно эти критерии? Потому что они отражают на ментально-чувственном уровне высшую форму поведения насто-

ящего Человека, т.е. личности, способной на практике своей жизни совместно реализовывать только высокоинтеллектуально-высокоальтруистичные выборы, и разумно, в зависимости от ситуации, их сочетать.

Иссиидиология содержит представления о многомирии, сценариях развития («ветвлениях» жизни), мультиполяризации Фокусной Динамики (см. словарь терминов в конце) с реализованными альтернативными вариантами любого выбора, и главное – принцип зависимости качества выбираемых сценариев от активности Уровней Самосознания, их кармических каналов и от качества индивидуального опыта.

1.2. Формирование и структура мотивов на примере взаимодействия СФУУРММ-Форм

Рассмотрим теперь более детально с иссиидиологических позиций сам процесс формирования мотиваций. В предыдущих главах мы рассмотрели разнообразие мотивов и их влияние на поведение и выборы человека. С точки зрения иссиидиологии, любой мотив (как элемент мотивации) является **СФУУРММ-Формой** - информационным блоком (взаимосвязанный конгломерат (набор) представлений). В иссиидиологии данным термином обозначается всё разнокачественное информационное наполнение Сознания, это любые представления человека (и других форм разума) о самих себе и окружающей действительности (мысли, чувства, эмоции), мировоззрение и т.д.

Вспомним одно из определений **мотивации** как психофизиологического процесса, управляющего поведением Личности и направленного на реализацию различных потребностей. В данном процессе присутствует осознаваемая и неосознаваемая активность различных Уровней Самосознания (см. словарь иссиидиологических терминов), реализуемая через различные выборы человека. Каждый выбор, в зависимости от наличия или отсутствия в нем **ВЧИ** и **ВИА**, обладает собственной качественной направленностью, и, как следствие, конкретными сценариями развития. В данном случае под выбором нужно понимать не только физическое действие, но и любую реакцию на уровне конкретных мыслей и чувств.

Все мотивы можно разложить на разнокачественные наборы представлений, предназначенные для удовлетворения соответствующих потребностей. В свою очередь, мотивы организуются в мотивационные цепочки, которые можно упорядочить по степени их осознанности личностью. Другими словами, человек может в достаточной степени понимать (осознавать) движущие им потребности и мотивы, либо очень слабо их осознавать на уровне слабых интуитивных ощущений, включая уровень полного неосознавания и/или непонимания движущих им мотивов. Способность осознавать человеком определенные мотивы (или любые другие представления) можно охарактеризовать как одно из проявлений принципа резонанционности. Т.е., если есть хоть какая-то возможность для мозга резонировать с тем или иным представлением (**СФУУРММ-Формой**), то можно сказать, что некий процесс осознанности присутствует. Резонанционность (свойство) мотивов определяется их разнокачественностью, в полной мере зависит от Конфигурации Самосознания человека и способности его мозга дешифровать получаемую Информацию как «извне», так и «изнутри».

Для наглядности давайте рассмотрим набор СФУУРММ-Форм в информационном пространстве Самосознания на примере цветowych спектров (рис. 5).

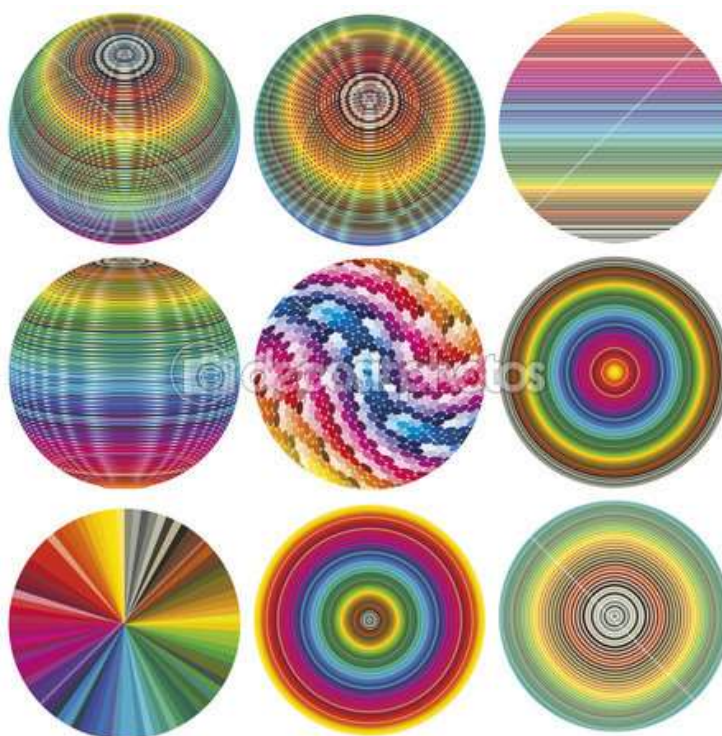


Рисунок 5. Спектр СФУУРММ-Форм

Каждый фрагмент спектра или излучение определенной длины волны можно сопоставить с активностью одной СФУУРММ-Формы или активностью одного из Уровней Самосознания определенной качественности и интенсивности. Своеобразные цветовые интенсивности и специфичность спектрального узора каждой сферы на рисунке 5 символизирует сложность и индивидуальность образуемых взаимосвязей между различными СФУУРММ-Формами. В тоже время каждую сферу можно уподобить отдельному набору представлений, характеризующему шаблон восприятия. С этих позиций можно хорошо объяснить, почему «рабочая» (полезная) мотивация для одного человека может оказаться «нерабочей» для другого человека, т.е. в силу различий в Конфигурациях этих людей (активность в данный момент определенных уровней Самосознания) и разного накопленного информационного базиса.

На следующем рисунке (рис. 6) изображены условные взаимосвязи, образуемые между представлениями по принципу резонанционности [7], стабильности существования и их интенсивности.

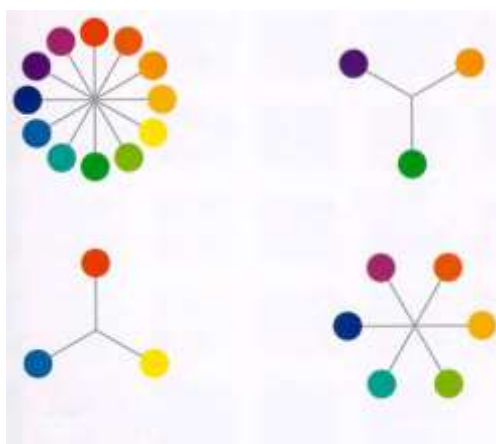


Рисунок 6. Взаимосвязи СФУУРММ-Форм

На рисунке 6 очень условно, конечно же, можно продемонстрировать процесс усложнения взаимосвязей как внутри представления (-ий), так и взаимосвязь между ними, где каждый *цвет* по-своему характеризует качество наших мыслей и чувств. Все наши мысли и чувства, «накладываясь» друг на друга, создают очень причудливую картину, осознать которую во всех деталях сразу не представляется возможным и на что нужно время.

Помимо резонанционности проявляется и **тензорность** между представлениями (тензорность и резонанционность используются в психодидиологическом контексте). Условно под тензорностью со знаком «минус» («—») будем понимать повышение напряженности как между конгломератами разнокачественных **СФУУРММ-Форм**, так и внутри самого конгломерата, субъективно имеющего негативный окрас для человека. А под тензорностью со знаком «плюс» («+») - возникновение и реализацию творческого интереса к чему-либо, субъективно имеющего позитивный окрас для человека. Переходным состоянием тензорности между «—» и «+» можно выделить нейтральное состояние.

Примерами «—» тензорности могут быть: дуальное отношение к чему-либо, состояние непонимания чего-то или кого-то, обида/вина, ощущения после неприятного разговора, состояние агрессии и повышенная конфликтность, антипатия, предвзятость, неприязнь и брезгливость, и все прочее, что человек субъективно для себя определил, как негативное и реагирует таким же образом. Примером «+» тензорности могут быть: все состояния интереса и вовлеченности в какой-то процесс; состояния симпатии, воодушевленности и душевного подъема, и т.п.

Есть особенности влияния «+» и «—» тензорности на осознание человеком собственных психоментальных состояний. В случае «+/-» тензорности человеку может быть сложно дать себе трезвую и понятную оценку, т.к. в этот момент человек погружен в соответствующие тензорности, различные внутренние состояния – радости, печали, гнева, сомнений, интеллектуальности и т.д. Таким образом, можно выделить некоторые факторы, влияющие на *состояние осознанности*:

- Повышенная напряженность/концентрация в сознании. Каждый мотив или шаблон восприятия имеет свою степень резонанционности по отношению к другому мотиву/шаблону. Сложность проследить объективные взаимосвязи между различными мотивами (**СФУУРММ-Формами** собственного Самосознания) в силу создавшейся в сознании «—» тензорности, проявляющейся через повышенную напряженность, что не позволяет человеку беспристрастно оценить свои представления и/или выявить их взаимосвязи для понимания; например, а на что же он злится или почему так негативно реагирует. В случае с «+» тензорностью – повышенная концентрация создается **СФУУРММ-Формами**, вызвавшими интерес человека (например, полная вовлеченность в процесс), и в этот момент человек концентрируется на чем-то одном в «ущерб» остальным интересам, событиям, делам.

- Низкая степень взаимосвязанности **СФУУРММ-Форм** и их количество. С одной стороны, это малоопытность человека (низкая информационная емкость Самосознания) в каком-то виде деятельности. Это означает, что имеющегося разнокачественного набора **СФУУРММ-Форм** и его взаимосвязей недостаточно для установления необходимой степени резонанционности, для того чтобы человек смог себе сказать «да, я понял это», или «уловил смысл», или «я осознал это». Например, какой-то свой шаблон, или модель поведения, или непозитивную реакцию. Степень осознания личностью собственных помыслов, посылов, чувств и эмоций, соответствие слов и поступков, состояние целостности и адекватности соответствует психологическому термину *конгруэнтность*.

Конечно, формирование шаблонов поведения имеет долговременный характер и обычно многие из них закладываются в детском возрасте. На процесс формирования шаблонов поведения (мышления, чувствования) сильное влияние оказывают подходы родительского и школьного воспитания, общий уровень культуры, окружающей ребенка, и другие социальные факторы. Сформированные шаблоны поведения в итоге определяются шаблонами восприятия, в основе которых лежат определенные **СФУУРММ-Формы**.

Любой этап осмысления СФУУРММ-Форм, лежащих в основе шаблонов восприятия (чувствования, мышления и т.д.), – есть отражение *Фокусной Динамики Самосознания* (см. словарь). В итоге, в любом шаблоне поведения/восприятия можно проследить, как формируется мировоззрение человека в зависимости от культуры, национальных традиций, научного прогресса и религиозности социума.

1.3. Формирование мотиваций с практической точки зрения

В интернете есть достаточно информации по развитию в себе т.н. состояния «Наблюдателя». Как это состояние в себе развить, я не буду описывать, но попытаюсь ииссиидиологически объяснить его важность и особенности проявления. Развитие в себе состояния «Наблюдателя» является важным шагом в осознании происходящего, в самоанализе и осмыслении дальнейших шагов. В таком состоянии человек стимулирует определенные зоны головного мозга, способствуя развитию лобных долей, ответственных за стратегическое развитие, текущее планирование, самоанализ и самоконтроль, самоосознание и понимание себя цельной личностью с определенными чертами характера, со своими слабыми и сильными сторонами.

Для наглядности и конкретики дальнейшего обсуждения приведу рисунок, показывающий процесс *Фокусной Динамики*, отражающий формирование мотиваций и его взаимосвязи с Направлением Развития.

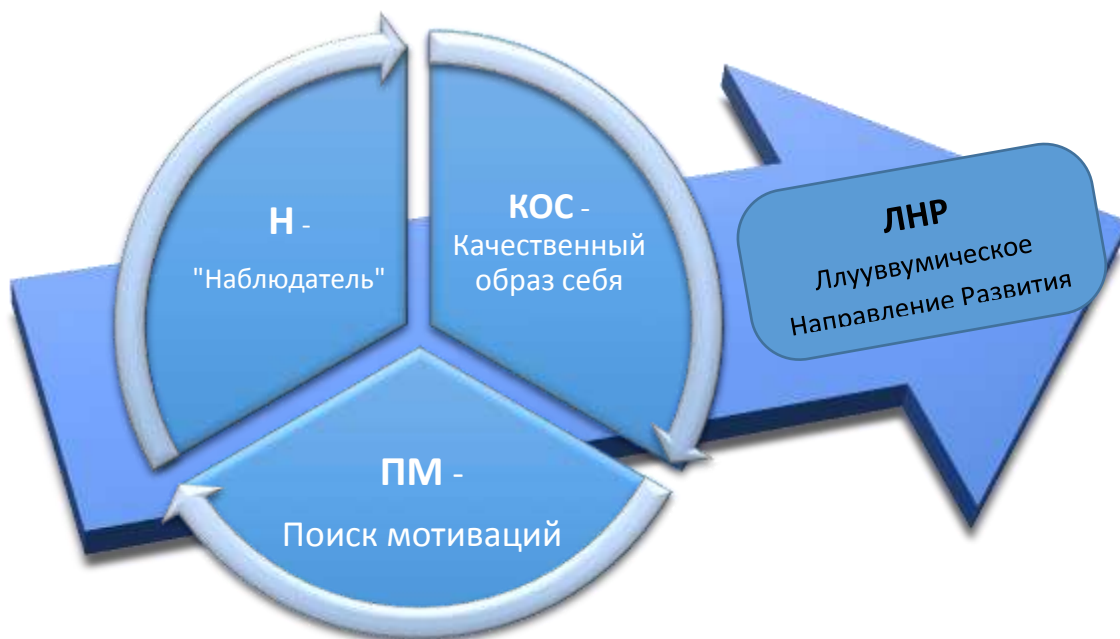


Рисунок 7. Формирование мотиваций. ЛНР – приведено как пример.

Раскроем смысл элементов на рисунке 7. Рисунок состоит из указанных смысловых блоков:

1. *«Наблюдатель» (Н)* - это состояние осознанности в смысле способности дать оценку собственных состояний, способности их понять, увидеть перспективу и результаты выборов. С точки зрения ииссиидиологии *Н* можно трактовать как активность уровней Самосознания, от качественности (амплиативности) которых будет зависеть: степень понимания и отождествления с конкретными представлениями (СФУУРММ-Формами) о себе, о мире, и качественность выбираемых личностью жизненных сценариев.

Н позволяет человеку отслеживать все происходящее, давать оценку и сопоставлять с позиции *КОС*. В сознании человека проявляется через такие вопросы как: «В каких состояниях

я нахожусь сейчас и к кому, из всего многообразия личностных интерпретаций, мне нужно стремиться? Какова моя цель сейчас и чего я хочу этим достичь?». Можно сказать, что состояние осознанности как бы слито с «Наблюдателем», т.к. осознанность сама по себе бывает на разных уровнях, но для «включения» осознанного выбора сценариев в *ЛНР*, нужно внимание и концентрация, способность к самоконтролю, а это уже определенные качественные психоэмоциональные наработки, указанные ниже (в 3 пункте (*ПМ*)), как пример для культивирования в себе определенных навыков, необходимых для удержания в Самосознании *КОС* и оперативного самоанализа.

Сначала этот процесс требует большей концентрации волевых усилий, собранности и самоконтроля, на базе чего в последствие формируется новая привычка. И процесс поддержания в себе состояния *Н* становится естественным.

2. *КОС – качественный образ себя*. Это образ самого себя (в желаемом, лучшем будущем), более развитого по одному или нескольким характеристикам. В психологии его часто называют «Я Идеальное», к которому человек стремится подсознательно или осознанно, но в данном случае я говорю об осознанном стремлении человека соответствовать *КОС*. Конкретное выражение *КОС* имеет индивидуальный набор СФУУРММ-Форм. Под словом *качественный* подразумевается определенная модель поведения, характер, тип мышления и чувствования, в целом мировосприятие, вид творчества и прочее, что, по сути, говорит об определенной степени синтезированнойности (опытности) Конфигурации Самосознания.

От *КОС* будет зависеть восприятие мира, все мировоззрение человека, жизненные приоритеты и ценности. Многие великие спортсмены не пропускали ни одной тренировки без важной на то причины, причем ни стрессы, ни плохое настроение, ни разлады с родными и т.д. не могли перевесить значимость стабильных тренировок. Сам факт наличия, конкретизация *КОС* и корректировку его со временем каждый определяет для себя самостоятельно. *КОС* может быть взят человеком из близких по духу жизненных примеров других людей и, что важное, выбранный образ будет иметь мотивирующую, магнетическую силу для человека. В случае если человек не верит в *КОС* или он ему навязан, то это не будет мотивировать его на какие-либо конструктивные усилия в этом направлении.

Выбор *КОС* должен быть ясным, четким и иметь понятные формулировки и ощущения. С течением жизни *КОС* всегда может корректироваться, т.к. повышается уровень Самосознания и человек стремится воплотить в жизнь свой образ и работает в этом направлении. Коррективы образа неизбежны, и это нормальный процесс эволюции Сознания.

3. *ПМ – «поиск мотиваций»*. В данный блок входит весь процесс саморазвития и самоанализа, оценка собственных достижений и неудач, построение перспектив и стратегии жизни. Этот блок непосредственно связан с блоком *Н*. Сюда относятся любые методики и практики, способствующие достижению *КОС* и повышению осознанности. И главное, в этот блок входит осознанное развитие человеком интеллектуальных навыков, освоение принципов мышления и развитие лучших, созидательных человеческих качеств. И благо, сейчас для этого есть масса различной обучающей информации: например великолепные книги Э. де Боно, Т. Бьюзена и других авторов, помогающие овладеть действенными инструментами мышления и сделать его процесс более разносторонним, системным, сконцентрированным и креативным. Развитие таких важных человеческих качеств, как воля и самоконтроль также необходимо для достижения целей и повышения самооценки.

Наряду с этим, важно развивать и эмоциональную сторону интеллекта, что подробно и хорошо описано у Д. Гоулмана и других авторов. *Эмоциональный интеллект (EI)* — способность человека осознавать эмоции и генерировать их так, чтобы содействовать мышлению, пониманию эмоций и того, что они означают и, соответственно, управлять ими таким образом, чтобы способствовать своему эмоциональному и интеллектуальному росту [6].

В процессе саморазвития важно не заикливаться на чем-то одном, а оставаться открытым миру и жизни. Искать новое (позитивно-конструктивное) и пробовать себя в этом новом, так можно развить гибкость мышления и развить осознанность эмоциональных проявлений.

Для выстраивания полной картины процесса формирования мотивации помимо изучения книг, раскрывающих биологическую основу процесса мышления и чувствования (как устроено и как функционирует биологическое тело, какова структура мозга, гормональная активность и т.д.), имеет смысл читать книги, касающиеся природы сознания, его особенностей и структуры. К этой области знания вполне можно отнести многогранное знание ипсидиологии, изучая которое, человек может постепенно расширять свое восприятие и свои представления об окружающей действительности.

4. **ЛНР – Ллууввумическое Направление Развития.** Является центральным моментом в предложенном мной механизме формирования мотивации. Это основной, качественный слой или смысловая, активная ментально-чувственная наполняющая всего процесса поиска мотивации.

Сам термин **ЛНР** – обозначает в ипсидиологическом понимании направление развития (*Фокусной Динамики*), в котором полностью отсутствуют любые признаки «личностного» эгоизма, поскольку все его *СФУУРММ-Формы* уже полностью и всецело синтезировались в Самосознании в жизненно важную творческую потребность – реализацию Высокочувственного Интеллекта (*ВЧИ и ВИА*) и Высокоинтеллектуального Альтруизма. И это - основные признаки **ЛНР**, проявляемые или культивируемые человеком через такие качества как Субтеррансивная Ответственность (за любое дело, мысли, чувства, реакции), Творчески-созидательная Инициативность, Безусловная Открытость, Жизнеутверждающая Честность. На базе именно этих 4-х качеств формируется ллууввумическое направление развития. Среди прочих форм жизни, обладающих своим набором качественных признаков, определяющих их степень и направленность развития, ЛНР выделяется на их фоне культивированием перечисленных выше качеств.

Способность поступать и реагировать по-человечески стало роскошью в капитализированном социуме, особенно в политике. Но именно этого сейчас так не хватает каждому из нас. Ведь если представить на мгновение, что каждый человек (политик, бизнесмен, ученый и т.д.) на планете задумался над своими выборами, над качеством своих целей и реакций, и попытался привести в мир все самое лучшее, что в нем есть, то это обязательно привело бы к пониманию и единству всех людей! И в то же мгновение ВЕСЬ МИР стал бы другим! Прекратились бы войны и страдания, которые в основном искусственно создаются через дезинформирование и навязывание людям образа врага. И я прекрасно понимаю, чтобы этого достичь, нужны усилия множества единомышленников, способных показать высокий пример интеллектуально-альтруистичной жизни, направленной на преобразование всех людей и всей планеты! И это большая и кропотливая внутренняя работа, прежде всего над собой!

Подведем здесь промежуточный итог в таблице 1, в которой представлены необходимые и достаточные условия работы всего механизма формирования мотивации в ЛНР.

Таблица 1. Этапы формирования мотиваций в ЛНР

Имя	Описание/ Характеристики	Практическое применение	Ипсидиологическая интерпретация
Н	Состояние Наблюдателя - проявление осознанности и самоконтроля. Адекватная и открытая познавательная позиция.	<p>Задавать вопросы самому себе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «в каких качественных состояниях я нахожусь сейчас и к кому из всего многообразия личностных интерпретаций мне нужно стремиться; какова моя цель сейчас?» - «совершаемый мною сейчас выбор является целесообразным по отношению к моей главной цели? Каковы возможные последствия моих реакций и выборов?» 	Активность амплиативных уровней Самосознания первой пары <i>ИИССИИДИ-Центров</i> (см. словарь), а также активизация нижних уровней второй пары.
	Детализация Каче-	- Через стабильное подпитывание	Раскрытие творческого Потенциала

КОС	<p>ственного Образа Себя в будущем с описанием соответствующих обстоятельств (в некой отдаленной перспективе)</p>	<p>своего Образа интенсивной ментально-чувственной динамикой, через визуализацию, проговаривание и прочувствование КОС + конкретные выборы, соответствующие КОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление будущих обстоятельств и условий, интересующих человека, как свершившегося факта, который уже Есть и непременно будет им прочувствован. - корректировка Образа на разных стадиях его воплощения в жизнь и понимание его промежуточности. 	<p>Личности (Конфигурации Самосознания) в пределах выбранного направления развития – есть резонанционная активизация строго определенного набора СФУУРММ-Форм, «привязанных» к определенным качественным сценариям развития личности. И чтобы срезонировать с Конфигурацией, соответствующей КОС, нужно поддерживать состояние Н.</p> <p>КОС фрагментирован по составляющим его информационным компонентам (СФУУРММ-Формам), которые проявляются в жизни человека постепенно и последовательно.</p>
ПМ	<p>Процесс саморазвития, самосовершенствования, самоанализа, оценка собственных достижений и неудач, построение перспектив и стратегии жизни. Реагирование и поиск мотиваций. Сюда относятся любые методики и практики, способствующие достижению КОС и повышению осознанности.</p>	<p>Способность человека поддерживать устойчивую векторную динамику для достижения КОС за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития интеллектуального потенциала, освоение методик мышления, расширения кругозора; - способность осознать и управлять собственными эмоционально-чувственными проявлениями, используя различные практики; - развитие воли, самодисциплины и самоконтроля; - повышение своей креативности и увлечение определенным видом творчества; - развитие конгруэнтности, степени осознанности собственных реакций и интересов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Фокусная Динамика Личности имеет флуктуационную природу совершения синтетических разнокачественных преобразований в Самосознании, определяющая скорейшее схлопывание «временных петель» (разнокачественного диссонанса) в направлении КОС, но в определенной качественной последовательности. - ежесекундное повышение степени синтезированности Конфигурации за счет приобретения дополнительного опыта определенной энергоинформационной емкости; - чем больше в выборе или реакции присутствуют основные признаки ЛНР (через конкретные СФУУРММ-Формы), тем быстрее будут происходить смещения ФД Личности в более гармоничные и благоприятные сценарии для дальнейшего развития в ЛНР.
ЛНР	<p>Направление Развития Сознания свойственное только для Человека.</p>	<p>Определяется набором качественных признаков свойственных Высокочувственному Интеллекту и Высокоинтеллектуальному Альтруизму.</p> <p>Может быть реализован через такие психические качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Субтеррансивная Ответственность; - Творчески-созидательная Инициативность; - Безусловная Открытость; - Жизнеутверждающая Честность. 	<ul style="list-style-type: none"> - ЛНР имеет собственную Схему Синтеза (уникальную последовательность и свойственный только Ей способ обработки информации системой восприятия) разнокачественных фрагментов Информации в Самосознании Личности⁸; - частично выражается в биоэлектрической активности структур мозга, отвечающих за синтез Информации в ЛНР, и соответствующим (оптимальным) образом влияет на работу ДНК и функционирование всего организма. Это влияет на раскрытие творческого потенциала Самосознания и регулирует обретение различных психических способностей.

Н - Наблюдатель; **КОС** - Качественный Образ Себя; **ПМ** - Поиск мотиваций;
ЛНР - Ллуувумическое Направление Развития

Примечание: Порядок следования в таблице не принципиален, т.к. все части механизма формирования мотивации в *ЛНР* взаимосвязаны друг с другом, равно как и *ЛНР* взаимосвязано со всеми остальными Направлениями Развития сознания.

Может возникнуть вопрос: «Как на самом деле развиваться в *ЛНР*, если основные его признаки размыты, а основные качества для наработки и ориентира отражают лишь малую часть всей ментально-чувственной палитры Самосознания?» Полагаю, развитие в *ЛНР* возможно только в кропотливой самостоятельной внутренней работе по определению в каждом выборе наличия основных признаков *ЛНР - ВЧИ* и *ВИА*. Используя ииссиидиологическое Знание в качестве надежного ориентира в путешествии в увлекательный мир структуры Самосознания, можно, в содружестве с другими науками (используя трансдисциплинарный подход), выработать собственные гармоничные методики расширения Самосознания и углубить восприятие окружающей нас действительности.

Создание целостной концепции развития Самосознания в *ЛНР* еще только предстоит спланировать и осуществить. На данный момент цель этой работы была в определении основных элементов механизма формирования мотивации в *ЛНР*, его особенности. Формулирование основных элементов этого механизма и его объяснение с точки зрения ииссиидиологии может быть только неким ориентиром, глубоко разъясненным в большом объеме информации в изложении Ориса.

Заключение

С точки зрения ииссиидиологии, процесс формирования мотиваций имеет сложный механизм взаимодействия и напрямую зависит от Конфигурации Самосознания и активности определенных уровней Самосознания, которые могут проявляться через все психизмы, а также через высшие нервные функции биологического организма.

Кроме психологического понимания термина «мотивация» было дано ииссиидиологическое трактование мотивации – побуждение к некому действию или бездействию, которое состоит из целого набора взаимосвязанных представлений (*СФУУРММ-Форм*) человека, осознаваемых им полностью, частично, либо - не осознаваемых.

Таким образом, термин «мотивация» может употребляться в следующих значениях: во-первых, это внутренняя причина поведения и деятельности, определенная совокупность мотивов и других побудителей активности человека и, во-вторых, сам процесс внутреннего побуждения к поведению или деятельности.

Как мы выяснили, в мотивации происходит согласование через конкретные биологические структуры мозга, внешних воздействий, ключевых, обстановочных, пусковых раздражителей с внутренним состоянием человека, с его насущными потребностями и с образом желаемого будущего (*КОС*), и составляет приобретенный и врожденный опыт. В каждом случае мотивация — это целесообразное побуждение, возникающее из потребности, влечения, инстинкта, эмоции и даже стимула путем соотнесения внешнего и внутреннего. В ней предвосхищается будущее личности, если идет речь о регулярном мотивировании. В этом случае мотивация является предпосылкой и обязательным условием для возникновения волевого поведения. Здесь важно заметить, что ни потребность, ни влечение, ни эмоция, ни мотив прямо не побуждают и не регулируют деятельность человека. Реализация их происходит через мотивацию, качество которой, например, либо отличает поведение человека от поведения животного, либо, наоборот, уподобляет одно второму.

На формирование мотивации влияет качественность (степень фрагментарности) информационного наполнения мотивов (*СФУУРММ-Форм*), что определяет резонанционность их сложного взаимодействия, которое может проявляться в трех формах: нейтральная и «+/-» тен-

зорность. На активность проявления в сознании и качественность тех или иных *СФУУРММ-Форм* влияет активность уровней Самосознания определенных ИИССИИДИ-Центров. Более детальная классификация потребностей с ииссиидиологических позиций, будет рассматриваться в следующих рефератах.

Особенность биологического аспекта процесса формирования мотивации состоит в том, что восходящее активирующее влияние специфических гипоталамических центров нейтрализуется после удовлетворения соответствующих потребностей. Именно эти восходящие активирующие влияния гипоталамических центров, обусловленные той или иной внутренней потребностью, составляют энергетический компонент мотивационного состояния.

Рассмотрена авторская модель формирования мотивации, состоящая из следующих блоков: состояние Наблюдателя (*Н*), качественный образ себя (*КОС*), поиск мотивации (*ПМ*) и ллууввумическое направление развития (*ЛНР*). Конкретизировано направление развития (*ЛНР*) по его основным психоментальным признакам *ВЧИ* и *ВИА*, которые еще предстоит подробно описать и объединить в единую модель взаимосвязей для практического применения. Следовательно, если выбор (в т.ч. и *КОС*) человека гармонично включает основные признаки *ЛНР*, то в таком случае будет нарастать тенденция смещения Фокусной Динамики именно в этом направлении развития. Это важно учитывать в каждом выборе и реакции, а для этого нужна высокая степень осознанности, т.к. подобное наблюдение за собственными внутренними психологическими состояниями позволит не забывать свою цель и осознанно стремиться в то будущее, которое отражает именно эти, человеческие, качества.

Ииссиидиологическое трактование процесса формирования мотиваций объясняет его с точки зрения энергоинформационной структуры Самосознания, функциональных особенностей разных отделов мозга, гормонов и т.д., привнося в данную тему новые взгляды и показывая с информационных позиций взаимосвязь биологического организма и психических реакций. Значительный вклад ииссиидиологии состоит в привнесении на трансдисциплинарной основе новых идей и взглядов, дающих альтернативное объяснение многим удивительным эффектам проявления Самосознания. И, конечно же, данная тема реферата настолько обширна и глубока, что это - только начальный этап моего изучения этой темы, в связи с чем, дальнейшая работа будет касаться конкретных исследований формирования мотиваций в когнитивных науках и их интерпретации с позиции ииссиидиологии.

Список источников

1. Москвичев, 1975; Хекхаузен, 1986; Якобсон, 1969; Arkes, Garske, 1982; Atkinson, Birch, 1978; Bindra, Stewart, 1966; Buck, 1976; Haber, 1966; Madsen, 1968, 1974; Reykowski, 1970; Vernon, 1969; Young, 1944, 1961; и др.
2. Вилюнас В. К. Психологические механизмы мотивации человека.
http://sbiblio.com/BIBLIO/archive/vilunas_psih/00.aspx
3. К. Обуховский, например, определяет мотив как «вербализацию цели и программы, дающую возможность данному лицу начать определенную деятельность» (1971. С. 19); Х. Хекхаузен предлагает «понимать мотив - как желаемое целевое состояние в рамках отношения "индивид—среда"», а мотивацию как то, что «объясняет целенаправленность действия» (1986. Т. 1. С. 34).
4. Определение *мотивации* и *мотива* - Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4-х т.: Пер. с нем. — 4-е изд., стереотип. — М.: Астрель — АСТ, 2007. — Т. 1-4.
5. Рыбка Е.А., Формирование психологической готовности студентов к будущей профессиональной деятельности <http://www.scienceforum.ru/2013/12/5347>
6. Эмоциональный интеллект - http://trampie.net/emotional_intelligence
7. Резонанционность - <http://ii.ayfaar.org/Резонанционность>
8. Гордашников В.А., Осин А.Я., «Образование и здоровье студентов медицинского колледжа», изд.: "Академия Естествознания", 2009г., <http://www.rae.ru/monographs/77-2805>
9. Ллууввумическое Направление Развития - <http://ii.ayfaar.org/Ллууввумическое%20Направление%20Развития>
10. Орлов Ю.М. «Восхождение к индивидуальности» с.37, 1991г.
11. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. - М., Смысл, Академия, 2005. — 352 с.
12. Гипоталамус. Введение. <http://medbiol.ru/medbiol/physiology/001b9a76.htm>
13. Гуманитарно-правовой портал “PSYERA” – Мотивация
<http://psyera.ru/4626/motivaciya>
14. Циклы книг Ориса «Бессмертие доступно каждому» и «Основы Иисидиологии».

Словарь терминов

1. **Внимание** – это направленность и сосредоточенность нашего сознания на определенном объекте. Объектом внимания может быть все, что угодно, — предметы и их свойства, явления, отношения, действия, мысли, чувства других людей и свой собственный внутренний мир.

Внимание не является самостоятельной психической функцией, его нельзя наблюдать само по себе. Это особая форма психической активности человека, и она входит как необходимый компонент во все виды психических процессов. Внимание — это всегда характеристика какого-то психического процесса восприятия, когда мы вслушиваемся, рассматриваем, принимаем, пытаемся различить какой-либо зрительный или звуковой образ, запах; это характеристика мышления, когда мы решаем какую-то задачу; памяти, когда мы что-то определенное вспоминаем или пытаемся запомнить; воображения, когда мы стараемся что-то отчетливо представить себе. Таким образом, внимание — это способность человека выбирать важное для себя и сосредоточивать на нем свое восприятие, мышление, припоминание, воображение и др. Внимание — необходимое условие качественного выполнения любой деятельности. Оно выполняет функцию контроля и особенно необходимо при обучении, когда человек сталкивается с новыми знаниями, объектами, явлениями.

2. **Гомеостаз** — **саморегуляция**, способность **открытой системы** сохранять постоянство своего внутреннего состояния посредством скоординированных реакций, направленных на поддержание динамического **равновесия**.

3. **Конгруэнтность** – **состояние**, в котором слова человека соответствуют его действиям. Его невербальные сигналы и вербальные утверждения соответствуют друг другу. Состояние целостности, адекватности, внутренней гармонии, отсутствия конфликта. От англ. *congruence* — подлинность, открытость, честность; одно из 3 «необходимых и достаточных условий» эф-

фактивного психотерапевтического контакта (наряду с *эмпатией* и безоценочным позитивным принятием), разработанных в рамках *человеко-центрированного подхода* в психотерапии.

4. **Мировоззрение** – совокупность взглядов, оценок, принципов и образных представлений, определяющих самое общее видение, понимание мира, места в нем человека, а также — жизненные позиции, программы поведения, действий людей. Оно придаёт человеческой деятельности организованный, осмысленный и целенаправленный характер.

5. **Мотив** (*лат. moveo* — двигаю) — это материальный или идеальный предмет, достижение которого выступает **смыслом деятельности**. Мотив представлен субъекту в виде специфических переживаний, характеризующихся либо положительными **эмоциями** от ожидания достижения данного предмета, либо отрицательными, связанными с неполнотой настоящего положения. Для осознания мотива требуется внутренняя работа. Впервые термин «мотивация» употребил в своей статье **А. Шопенгауэр**.

Сегодня этот термин понимается разными учеными по-своему. Например, мотивация по В. К. Вилюнасу - это совокупная система процессов, отвечающих за побуждение и деятельность. А К. К. Платонов считает, что мотивация как явление психическое есть совокупность мотивов.

Мотив — одно из ключевых понятий психологической теории деятельности, разрабатывавшейся ведущими советскими психологами А. Н. Леонтьевым и С. Л. Рубинштейном. Наиболее простое определение мотива в рамках этой теории: «Мотив — это опредмеченная потребность»⁵. Мотив часто путают с потребностью и целью, однако потребность — это, по сути, неосознаваемое желание устранить дискомфорт, а цель — результат сознательного **целеполагания**. Например: жажда — это **потребность**, желание утолить жажду — это мотив, а бутылка с водой, к которой человек тянется — это **цель**.

6. **Мотивация** (от *лат. movere*) — побуждение к **действию**; динамический процесс **психофизиологического** плана, управляющий поведением **человека**, определяющий его направленность, организованность, **активность** и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности.

7. **Концепция** – определенный способ понимания; комплекс взглядов, связанных между собой и вытекающих один из другого, система путей решения выбранной задачи. Концепция определяет стратегию действий.

8. **Футурология** (от лат. *Futurum* — **будущее** и *греч. λόγος* — учение) — прогнозирование будущего, в том числе путём **экстраполяции** существующих технологических, экономических или социальных тенденций или **предсказания** будущих тенденций. Методы изучения тесно роднят футурологию с историей и прогнозированием, а интерес к будущему — с научной фантастикой.

9. **Многомирие**. За основу организации последовательной динамики мира (осуществления феномена времени как формы протекания физических и психических процессов) принимается концепция многомирия, предполагающая одновременное существование бесчисленного множества личностных интерпретаций («двойников»), как каждого человека, так и любой из всего окружающего разнообразия формы самосознания.

10. **Психонейроиммунология** – (англ. *Psychoneuroimmunology, PNI*) – область медицины, изучающая процессы функционального взаимодействия **нервной системы** организма **человека** и его психики с различными отделами его **иммунной системы**^[1]. Психонейроиммунология представляет собой междисциплинарную науку, в сферу профессиональных интересов которой входят: **психология, неврология, иммунология, физиология, фармакология, молекулярная биология, психиатрия, инфекциология, эндокринология, ревматология**.

Понятие «психонейроиммунология» может быть также использовано в медицине как эквивалент (**синоним**) понятий «психоиммунология» и «психонейроиммунология».

Словарь психонейрофизиологических терминов

Прото-форма – форма самосознания любого из направлений развития: животного царства, минерального, растений и т.д., а также бактерий, вирусов, элементарных частиц; планет, космических объектов и т.д.

Сфуурмм-Форма - это представление, шаблон восприятия, архетип, стереотип сознания. Это - «суммарное» проявление в структуре Самосознания множества различных его Уровней. Каждая из СФУУРММ-Форм структурирована некой конкретной Информацией, благодаря которой она способна стимулировать в Самосознании «личности» определённый тип психической и физической деятельности, которая осуществляется на базе определённых Мыслей и Чувств через специфические динамические процессы семи низших ИИССИИДИ-Центров.

Диффузгентность – (от лат. diffusio – распространение, растекание, взаимное проникновение частиц вещества друг в друга с частичной передачей образовавшемуся состоянию своих индивидуальных свойств) позволяет самосознанию одних прото-форм сформировать необходимый базис энергоинформационных взаимосвязей за счёт привлечения дополнительных информационных фрагментов, структурирующих жизненный опыт иных прото-форм.

ИИССИИДИ-ЦЕНТР – одно из основных энергоинформационных образований структуры Самосознания. Каждый Центр является средоточием информации определенного качества, определенной сложности и взаимосвязанности. Всего в структуре Самосознания их - 12. Активизируется в соответствии с резонанционным уровнем, т.е. способности Самосознания обрабатывать (реагировать) на представления определенного типа (конфигурации) и определенной степени сложности (степени фрагментированности). В восточной литературе ИИССИИДИ-Центры имеют свою очень отдаленную и упрощенную аналогию и описываются как чакры (от санскр. – *колесо*) – психические центры, имеющие проекции в биологическом организме.

ЛЛУУ-ВВУ или человеческая личность – это одна из Прото-Форм, которая существует в Мироздании наравне с животными, растениями, минералами и другими. В данных условиях существования для человека есть все преимущества развития, то есть он является доминирующей формой, которая хорошо психоментально организована и имеет все возможности для саморазвития именно в человеческом направлении развития.

Ллууввумическое направление развития – отражает свойственный только человеческой личности спектр выборов с обязательным наличием в них высокочувственного интеллекта и высокоинтеллектуального альтруизма (ВЧИ и ВИА).

Мультиполяризация — многонаправленная поляризация СФУУРММ-Формы по разным векторам своей реализации (сценариям развития). Существует как принцип любой Фокусной Динамики.

Уровни Самосознания – это абстрактное понятие, представляющее собой совокупность разнокачественных СФУУРММ-Форм, схожих по определенным качественным признакам. Активизируются в Самосознании по-конгломератно. Каждый Уровень характеризуется определенными психизмами (мыслью, чувством).

Фокусная Динамика – вся мысле-чувственная Динамика, выражающаяся в непрерывных флуктуациях в Самосознании личности различных интересов и настроений.